

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом МДОУ Горно-
Зерентуйский детский сад «Сказка»
Протокол №

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей МДОУ
Горно-Зерентуйский детский сад «Сказка»
В.А.Карелина



**Отчёт о результатах самообследования
за 2019-2020 учебный год**

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Горно – Зерентуйский детский сад
«Сказка»**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом МДОУ Горно-
Зерентуйский детский сад «Сказка»
Протокол №

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей МДОУ
Горно-Зерентуйский детский сад «Сказка»
_____ В.А.Карелина

Отчёт о результатах самообследования

за 2019-2020 учебный год

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Горно – Зерентуйский детский сад
«Сказка»**

1. Информативная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Горно – Зерентуйский детский сад «Сказка» с. Горный - Зерентуй
Юридический адрес	674364, Забайкальский край Нерчинско – Заводский район с. Горный - Зерентуй ул. Сухинова,37
Телефоны	
Электронная почта	gornozerensad@mail.ru
Сайт детского сада	Горно-зерентуйский-детсад.рф
Дата открытия	1976 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8.15 до 17.15, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Администрация муниципального района» Нерчинско – Заводского района» Комитет образования «Нерчинско – Заводского района»
Управляющая система	Административное управление - заведующая Карелина Валентина Алексеевна
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 19 от 26 января 2015 года).• Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Горно – Зерентуйский детский сад «Сказка» с. Горный – Зерентуй (от 01.09.2015 года).

Учреждение размещено в типовом кирпичном двухэтажном здании. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации авторской основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Имеется музыкальный зал, физкультурный зал.

В физкультурном зале находится необходимое оборудование для проведения организованно - образовательной деятельности по физическому развитию: имеется гимнастическая лестница, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки и т.д.

Питание детей производится в столовых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения.

Установлено видеонаблюдение.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся организованно - образовательная деятельность, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

2. Анализ результатов деятельности ДОУ.

На 1 сентября 2019 учебного года в детском саду функционируют 2 группы, число воспитанников 44 в возрасте от 1.5 до 7 лет.

- 1 младшая группа раннего возраста от 1.5 до 4 лет;
- 1 старшая группа от 4 до 7 лет.

Плановый контингент детей составляет 44 ребёнка.

№ п/п	Группа	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
1	Младшая	19	13
2	Старшая	25	24
	Всего	44	37

Укомплектованность ДОУ детьми в 2019-2020 учебном году составляет 84%

Вывод: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью

Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2019:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 44 из них, проживающие в:	
полной семье	13
неполной семье	14
многодетной семье	2
малообеспеченной семье	4
семье с опекуном	1
матери-одиночки	3

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

воспитатели – 4

Характеристика кадрового состава		количество
1. По образованию	высшее педагогическое образование	0
	среднее специальное образование	4
	получают высшее образование	0
	прошли курсы повышения квалификации	3
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	1
	от 20 до 30 лет	1
	свыше 30 лет	
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	
	первая квалификационная категория	
	соответствие занимаемой должности	2
	без категории	3

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ Горно – Зерентуйский детский сад «Сказка» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа
100%	

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, организованно - образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Корректирующая гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в

результате чего снизилась заболеваемость. По результатам отчетного 2019 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении, согласно каждой возрастной группе, проводятся следующие виды непрерывно-образовательной деятельности по образовательным областям:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
3. Образовательная область «Речевое развитие»
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
5. Образовательная область «Физическое развитие»

Динамика качества образовательного процесса, коррекционной и оздоровительной работы. Анализ качества образовательной работы.

Образовательные области	Качественный уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями
	2019 год
Физическое развитие	53,5%
Социально-коммуникативное развитие	55,5%
Познавательное развитие	58,5%
Речевое развитие	51%
Художественно-эстетическое развитие	59,5%
Итого	58 %

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Расписание организовано - образовательной деятельности составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации

обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДООУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Организованно - образовательная деятельность строится в игровой форме.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. При проведении непрерывно-образовательной деятельности детей знакомят с родным краем.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных ООД с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно-пространственная среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты

диагностики, можно сказать, что основная образовательная осваивается с учетом возрастных требований.

Программа Учреждения

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса.

Технические средства обучения.

В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

Телевизор

Иное оборудование отсутствует.

Педагогические технологии, используемые педагогами в работе с детьми и родителями.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

Технологии исследовательской деятельности

Информационно - коммуникативные технологии

Технология "Портфолио"

Вывод: учебно-методическим обеспечением ДОО укомплектовано частично.

Материально - техническое обеспечение требует усовершенствования.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно-пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет не образовательная организация, а прежде всего семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.) - совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада; - конкурсы совместных работ детей и родителей:

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО. Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

3. Система управления (руководство и управление).

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13); другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МДОУ Горно – Зерентуйский детский сад «Сказка».

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

совет педагогов ДООУ;

родительский комитет.

управляющий совет

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горно – Зерентуйский детский сад «Сказка» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

Система управления МДОУ Горно – Зерентуйский детский сад «Сказка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.